



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TURATE

Via Giuseppe Garibaldi, 39 - 22078 Turate (CO)

Tel/fax 02/9688712 - COIC82100L@istruzione.it - COIC82100L@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO BIOLOGICO (CORONAVIRUS): PROTOCOLLO

REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19

(sulla base delle Indicazioni strategiche ad interim predisposte da ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e Conferenza delle Regioni e delle province autonome, per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico)

(ANNO SCOLASTICO 2022/2023)

Emissione 01 - A.S. 2022/23 del 5 settembre 2022

PREMESSA

Il presente documento è stato redatto in conformità alle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022/2023) – Versione 5 agosto 2022".

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell'epidemia contenuto, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche; pertanto non è possibile decidere fin d'ora se e quali misure implementare. E' necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di preparedness e readiness che possa garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto. Fattori determinanti da tenere in considerazione nella definizione delle misure sono rappresentati, in sintesi, dall'intensità della circolazione virale, dalle caratteristiche delle varianti virali circolanti, dalle forme cliniche che esse possono determinare in età scolare e non, dalla copertura vaccinale anti COVID-19 e dal grado di protezione nei confronti delle infezioni, delle forme severe di malattia e dei decessi conferito dalle vaccinazioni e dalla protezione indotta dalle pregresse infezioni, dalla necessità di proteggere soggetti fragili a maggior rischio di malattia severa. Risulta pertanto opportuno, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo che possono essere implementate in ambito scolastico, attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici.

Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono quindi misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un'attivazione rapida delle misure al bisogno. Si riportano in calce, in tabella 1, le misure non farmacologiche di prevenzione di base per il prossimo anno scolastico, mentre in tabella 2 sono indicate ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su indicazione delle autorità sanitarie. Entrambe le tabelle sono da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'a.s. 2022/2023. Interventi aggiuntivi potranno essere presi in considerazione sulla base del contesto epidemiologico locale. Sebbene le misure indicate facciano riferimento alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2, gli interventi descritti in tabella 1 e in tabella 2 rappresentano uno strumento per prevenire anche altre malattie infettive, ad esempio le infezioni da virus influenzale, e per sostenere quindi la disponibilità di ambienti di apprendimento sani e sicuri.

Come per gli anni scolastici precedenti, infine, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.

Scopo del documento

Presentare le possibili misure di mitigazione e contenimento della circolazione virale adottabili nell'anno scolastico 2022/2023 fornendo elementi utili di preparedness e readiness.

La preparedness nelle emergenze infettive di sanità pubblica comprende tutte le attività volte a minimizzare i rischi posti dalle malattie infettive e a mitigare il loro impatto durante una emergenza di sanità pubblica, a prescindere dalla entità dell'evento (locale, regionale, nazionale, internazionale). Durante una emergenza infettiva di sanità pubblica sono richieste capacità di pianificazione, coordinamento, diagnosi tempestiva, valutazione, indagine, risposta e comunicazione. L'OMS definisce la readiness come la capacità di rispondere in modo tempestivo ed efficace alle emergenze/disastri mettendo in pratica le azioni realizzate nella preparedness. Per ciclo di preparedness si intende un percorso dinamico e ciclico della preparazione e risposta alle emergenze che vede la realizzazione di attività specifiche nelle varie fasi pre e post emergenziali finalizzati a migliorare la readiness.

Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l'A.S. 2022/2023

1. DISPOSIZIONI RELATIVE ALLE MODALITA' DI INGRESSO/USCITA

Alunni Scuola Primaria

I percorsi di accesso e uscita sono differenziati per classe e indicati da apposita segnaletica orizzontale che conduce dal cortile fino alle aule.

- Le classi 1^a e 3^a entrano ed escono dal cancello a sinistra (area parcheggio biciclette).
- Le classi 2^a, 4^a, 5^a entrano ed escono dal cancello a destra (cancello principale)

Classi 1^a ROSSO - ingresso lato sx edificio (tra corpo uffici e ala A)

Classi 2^a GIALLO - ingresso atrio principale

Classi 3^a VERDE - ingresso sotto scala antincendio lato sx edificio.

Classi 4^a BLU - ingresso atrio principale

Classi 5^a ARANCIONE - ingresso lato dx edificio (mensa)

Gli orari di **uscita** sono così differenziati:

ore 12.50: escono gli alunni di prima e seconda

ore 13.00: escono terze, quarte e quinte

Pomeriggio:

ore 16.30: escono gli alunni di prima e seconda

ore 16.40: escono terze, quarte e quinte

Venerdì :

ore 12.20: escono gli alunni di prima e seconda

ore 12.30: escono terze, quarte e quinte

Tutte le **classi usciranno** in ordine di sezione (A, B, C...) accompagnate dal docente che regge un cartello indicante la classe.

Nell'**orario di uscita** i genitori delle sole **classi prime** possono accedere al cortile della scuola e per poi lasciare immediatamente il cortile con i propri figli evitando assembramenti.

I genitori delle classi 2[^], 3[^], 4[^], 5[^] attendono l'uscita degli alunni nell'area parcheggio, evitando assembramenti. L'area prossima al cancello deve essere occupata a rotazione solo dai genitori della classe in uscita, e liberata immediatamente dopo aver ritirato il bambino. Dopo aver accompagnato o ripreso i figli, i genitori devono evitare di trattenersi nei pressi degli edifici scolastici (marciapiedi, parcheggi, piazzali, etc.). Gli alunni che usufruiscono del **servizio Pedibus** all'entrata seguono le indicazioni dei volontari per raggiungere il percorso della propria classe. Per l'uscita si radunano nell'interspazio vicino alla palestra da cui usciranno dopo l'uscita delle classi.

I collaboratori scolastici in servizio vigilano sull'ordinato svolgimento dell'entrata e dell'uscita degli alunni.

I collaboratori scolastici si dispongono in modo da presidiare: A. il cortile d'accesso, all'esterno dell'edificio; B. l'atrio (ingresso classi 2[^] e 4[^]) e il corridoio d'accesso classi 1[^]; C. l'ingresso classi 5[^]; D. l'ingresso classi 3[^].

Alunni Scuola Secondaria

All'entrata prima del suono della campanella gli alunni sostano nelle ampie pertinenze dell'edificio nello spazio antistante l'ingresso principale. I docenti della prima ora alle ore 7.45 devono essere in classe ad attendere gli alunni.

L'uscita dal plesso scolastico avviene:

- lunedì, mercoledì e giovedì alle ore 13.45
- martedì e venerdì alle ore 13.50

Le classi escono ordinatamente sotto la guida dei docenti.

Al fine di evitare assembramenti in uscita, le classi accompagnate dal docente dell'ultima ora possono sostare nel cortile esterno in attesa di lasciare il plesso al suono della campanella.

Chi accompagna in macchina i propri figli deve limitare il più possibile la permanenza nel parcheggio e NON utilizzare come carico e scarico l'area prossima al cancello d'ingresso. In prossimità del cancello possono stare solo i genitori che NON hanno autorizzato l'uscita autonoma dei loro figli. Gli altri devono attendere il figlio vicino alla loro auto parcheggiata.

Non sostare davanti al cancello per non ostacolare il deflusso degli alunni.

I collaboratori scolastici in servizio vigilano sull'ordinato svolgimento dell'entrata e dell'uscita degli alunni.

Sul sito dell'istituto sono rese pubbliche le comunicazioni rivolte a tutto il personale, agli studenti e alle famiglie degli alunni sulle regole adottate.

Per quanto riguarda tutti gli altri visitatori, al fine di ridurre gli accessi all'istituto e di garantire le migliori condizioni di sicurezza possibili, sono adottate le seguenti misure:

- Per l'a.s. 2022/23 il ricevimento genitori si tiene usualmente in modalità digitale, attraverso la piattaforma Meet/registro elettronico, fatte salve eventuali esigenze che richiedano la modalità in presenza;
- l'accesso all'edificio per servizi altrimenti è possibile preferibilmente su appuntamento;
- di tutti i visitatori ammessi in istituto sarà registrato l'accesso
- i percorsi interni dei visitatori sono indicati attraverso apposita segnaletica verticale e orizzontale;
- l'atrio, i corridoi di accesso ai servizi di segreteria e agli uffici della direzione sono puliti e aerati frequentemente e in modo adeguato.

2. PERMANENZA A SCUOLA

Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.

Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria. Si ricorda che la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.

La permanenza a scuola NON è consentita in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa
- e/o temperatura corporea superiore a 37.5°C
- e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Si raccomanda alle famiglie di tenere a casa gli alunni in presenza delle condizioni sopra descritte.

L'istituto garantisce la disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti con sintomatologia lieve.

3. IGIENE DELLE MANI ED ETICHETTA RESPIRATORIA

È obbligatorio per chiunque entri negli ambienti scolastici adottare precauzioni igieniche.

Restano mantenute e promosse le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici, risultando disponibili prodotti idroalcolici per l'igiene delle mani degli studenti, del personale della scuola e di chiunque acceda nell'edificio scolastico, in più punti: accessi, uffici, aule. Nei servizi igienici sono presenti dispenser per il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.

4. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

Normativa vigente

L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria è decaduto con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del D.L. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.

Per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia è previsto l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per:

- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.

Viene garantita la distribuzione di FFP2 al personale scolastico e agli alunni **a rischio**.

I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.

5. RICAMBIO D'ARIA FREQUENTE - QUALITÀ DELL'ARIA

Al fine di ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria sarà garantito un frequente ricambio d'aria in tutti gli ambienti e aule scolastiche. In linea generale, al fine di diluire/ridurre le concentrazioni di inquinanti specifici (es. COV, PM10, odori, batteri, virus, allergeni, funghi filamentosi, ecc.), di CO2, di umidità relativa presenti nell'aria e, conseguentemente, di contenere il rischio di esposizione e contaminazione al virus per alunni e personale della scuola (docente e non docente), viene mantenuto, per quanto possibile, un costante e continuo ingresso di aria esterna all'interno degli ambienti e delle aule scolastiche.

Tutti gli ambienti, in particolare uffici, aule e laboratori, saranno adeguatamente e frequentemente aerati, almeno per 10 minuti ogni ora.

6. SANIFICAZIONE ORDINARIA (PERIODICA) E STRAORDINARIA

La sanificazione ordinaria e quella straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati, sono effettuate secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021"

7. STRUMENTI PER LA GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI IN AMBITO SCOLASTICO

Vengono garantite la formazione del personale, la presenza di referenti scolastici per la gestione delle malattie infettive respiratorie e di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione (aula Covid).

Il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata, appositamente predisposta e saranno avvisati i genitori.

8. STRUMENTI PER LA GESTIONE DEI CASI COVID-19 CONFERMATI

All'inizio dell'anno scolastico, l'istituto verificherà se sarà previsto l'isolamento dei casi confermati sulla base delle indicazioni previste ed emanate dal Ministero della Salute.

Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto.

9. STRUMENTI PER LA GESTIONE DEI CONTATTI DI CASO

L'istituto applicherà le indicazioni ricevute da ATS Insubria.

Turate, 5 Settembre 2022